

Комитет по культуре Санкт-Петербурга

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ БИБЛИОТЕЧНЫХ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

51.02.03 Библиотековедение

квалификация

Библиотекарь

уровень подготовки

Базовый

форма подготовки

Очная

Заочная

Санкт-Петербург

2020

1 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОУД.01 Русский язык

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается экзаменом.

ОУД.02 Литература

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015). Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;

поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Литература обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается экзаменом.

ОУД.03 Иностранный язык

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015). Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы.

Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

ОУД.04 Математика

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015). Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики;
- развития мышления, использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 Математика обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается экзаменом.

ОУД.05 История

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 История обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается экзаменом.

ОУД.06 Физическая культура

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015). Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности с ограниченными возможностями здоровья будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности, овладение навыками сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

ОУД.08 Астрономия

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах астрономической науки; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями астрономии, оказавшими определяющее влияние на представления человека о Вселенной;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки и использования астрономической информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярной литературе; осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации астрономической информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений астрономических наук для развития цивилизации; стремления к обоснованности высказываемой позиции и уважения к мнению оппонента при обсуждении проблем;

- использование астрономических знаний в профессиональной и повседневной жизни. Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Астрономия обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

ОД.09 Информатика

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015). Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научиться:

- осуществлять поиск и использование информации выполнять приближенные вычисления;

- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;

- излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей, интересов и подготовленности аудитории;

- аргументировано излагать свою точку зрения;

Обучающийся будет знать:

- понятие информации ее свойства и информационные процессы;

- устройства ПК и архитектуру;

- программные средства ПК

- технологию графической обработки

- системы счисления;

- технологию создания и обработки текстовой информации;

- сетевые технологии;

- технику безопасности в кабинете информатике;

- технология обработки числовой информации;

- источники информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет;

- основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Информатика обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается экзаменом.

ОУД.10 Обществознание

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовнонравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

ОУД.11 Естествознание

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- демонстрировать на примерах роль естествознания в развитии человеческой цивилизации; выделять персональный вклад великих ученых в современное состояние естественных наук;
- грамотно применять естественно-научную терминологию при описании явлений окружающего мира;
- обоснованно применять приборы для измерения и наблюдения, используя описание или предложенный алгоритм эксперимента с целью получения знаний об объекте изучения;
- выявлять характер явлений в окружающей среде, понимать смысл наблюдаемых процессов, основываясь на естественно-научном знании; использовать для описания характера протекания процессов физические величины и демонстрировать взаимосвязь между ними;
- осуществлять моделирование протекания наблюдаемых процессов с учетом границ применимости используемых моделей;

- критически оценивать, интерпретировать и обсуждать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественно-научной корректности; делать выводы на основе литературных данных;

- принимать аргументированные решения в отношении применения разнообразных технологий в профессиональной деятельности и в быту;

- извлекать из описания машин, приборов и технических устройств необходимые характеристики для корректного их использования; объяснять принципы, положенные в основу работы приборов;

- организовывать свою деятельность с учетом принципов устойчивого развития системы «природа–общество–человек» (основываясь на знаниях о процессах переноса и трансформации веществ и энергий в экосистеме, развитии и функционировании биосферы; о структуре популяции и вида, адаптациях организмов к среде обитания, свойствах экологических факторов; руководствуясь принципами ресурсосбережения и безопасного применения материалов и технологий; сохраняя биологическое разнообразие);

- обосновывать практическое использование веществ и их реакций в промышленности и в быту; объяснять роль определенных классов веществ в загрязнении окружающей среды;

- действовать в рамках правил техники безопасности и в соответствии с инструкциями по применению лекарств, средств бытовой химии, бытовых электрических приборов, сложных механизмов, понимая естественно-научные основы создания предписаний;

- формировать собственную стратегию здоровьесберегающего (равновесного) питания с учетом биологической целесообразности, роли веществ в питании и жизнедеятельности живых организмов;

- объяснять механизм влияния на живые организмы электромагнитных волн и радиоактивного излучения, а также действия алкоголя, никотина, наркотических, мутагенных, тератогенных веществ на здоровье организма и зародышевое развитие;

- выбирать стратегию поведения в бытовых и чрезвычайных ситуациях, основываясь на понимании влияния на организм человека физических, химических и биологических факторов;

- осознанно действовать в ситуации выбора продукта или услуги, применяя естественнонаучные компетенции.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.13 Естествознание обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

ОУД.12 География

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.14 География обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

ОУД.13 Искусство (МХК) (проект)

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;

- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;

- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;

- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.13 Искусство (МХК) обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

Аннотации рабочих учебных программ дисциплин

Дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

проблемы социальные и этические, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины

Раздел 1. История философии.

Тема 1.1. Философия Древнего мира.

Тема 1.2. Философия Средних веков и Возрождения.

Тема 1.3. Новые черты философии эпохи Просвещения и 19 века

Тема 1.4. Философское наследие 20 века. Основные направления развития современной философии.

Раздел 2. Онтология. Гносеология.

Тема 2.1. Понятие бытия.

Тема 2.2. Понятие материи.

Тема 2.3. Диалектика. Законы диалектики.

Тема 2.4. Формы познания. Признаки и методы научного познания. Приемы познания. Этапы познания.

Тема 2.5. Менталитет.

Дисциплина «ИСТОРИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.

Тема 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций.

Тема 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Грамматика

Раздел 2. In the college

Раздел 3. Грамматика

Раздел 4. Грамматика

Раздел 5. About myself

Раздел 6. My working day

Раздел 7. My day off

Раздел 8. Meals in England

Раздел 9. My friend

Раздел 10. Great Britain

Раздел 11. London

Раздел 12. Library

Раздел 13. My favourite writer

Раздел 14. Mass media

Раздел 15. Презентации. Дискуссия.

Дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретический.

Тема 1.1. Теория и методика физической культуры.

Тема 1.2. Методико-биологические основы физической культуры.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Общая физическая подготовка.

Раздел 4. Плавание.

Раздел 5. Волейбол

Дисциплина «Основы экономики, социологии и политологии» (вариативная часть)
Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;
- ориентироваться в вопросах социологии в современных условиях;
- ориентироваться в политических процессах современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- общие положения экономической теории;
- общие положения социологии;
- общие принципы функционирования современного общества;
- общие характеристики современных политических процессов в стране и в мире.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

Раздел 2. Основы социологии

Раздел 3. Основы политологии.

Дисциплина «Основы педагогики и психологии» (вариативная часть)
Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать психологические приемы управления малыми группами;
- использовать приемы разрешения конфликтов (психокоррекция поведения);
- определять различные типы личности (доминантность, ригидность, мобильность);
- определять разновидности каналов коммуникации;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
- проводить интервьюирование и анкетирование;
- определять удовлетворенность пользователей качеством услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы развития, объекты и задачи психологии и педагогики;
- классификацию и типологизацию личности;

- влияние внешних и внутренних факторов на психологический климат в группе;
- основные понятия общения: цели, способы, методы, уровни общения и др.;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- принципы взаимосвязи общения и деятельности;
- виды социальных взаимодействий;
- виды конфликтов, способы их предотвращения;
- ключевые показатели управления обслуживанием;
- основные педагогические принципы;
- механизмы и приемы воспитания в семье и других социальных институтах.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психология как наука.

Раздел 2. Общение как социокультурный феномен.

Раздел 3. Психологическая структура личности.

Раздел 4. Личность и ее индивидуальные особенности.

Раздел 5. Конфликты и способы их разрешения.

Раздел 6. Педагогика как наука

Раздел 7. Обучение и воспитание

Дисциплина «Математика и информатика»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;

применять методы математической статистики в своей профессии.

знать:

теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;

место и роль математики в современном мире, общность ее понятий и представлений.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы математики и информатики

Раздел 2. Информационные технологии

Раздел 3. Информационные процессы

Раздел 4. Социальная информатика

Дисциплина «Экологические основы природопользования»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;
методы экологического регулирования;
принципы размещения производств различного типа;
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;
охраняемые природные территории.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.

Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Раздел 3. Загрязнение окружающей среды.

Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования

Дисциплина Отечественная литература

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать литературоведческие понятия и термины; определять род и жанр литературного произведения;

понимать историческое и общечеловеческое значение литературных произведений;

формулировать свое отношение к авторской позиции;

писать сочинения различных жанров и рецензии.

знать:

важнейшие периоды в развитии отечественной литературы;

эволюцию литературных жанров; жизнь и творчество писателей;

содержание изученных произведений.

Содержание дисциплины:

Часть I. Введение в курс

Часть II. Литература XIX века

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Часть III. Литература первой половины XX века

Часть IV. Русская литература второй половины XX века – начала XXI века.

Дисциплина Зарубежная литература

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать литературоведческие понятия и термины;

определять род и жанр литературного произведения;

понимать историческое и общечеловеческое значение литературных произведений;

формулировать свое отношение к авторской позиции;

писать сочинения различных жанров и рецензии.

знать:

важнейшие периоды в развитии зарубежной литературы;

эволюцию литературных жанров; жизнь и творчество писателей;

содержание изученных произведений.

Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Античная литература
- Раздел 2. Литература средних веков
- Раздел 3. Литература эпохи Возрождения
- Раздел 4. Литература XVII в.
- Раздел 5. Литература эпохи Просвещения (XVIII в.)
- Раздел 6. Литература конца XVIII – начала XIX в. (1789 – 1870 гг.)
- Раздел 7. Литература конца XIX – начала XX в. (1871-1917 гг.)
- Раздел 8. Литература после Первой мировой войны (1918-1945 гг.)
- Раздел 9. Литература второй половины XX века – начала XXI века

Дисциплина Русский язык и культура речи

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с учетом ее нормативности, уместности и целесообразности.

знать:

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
- употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи.

Тема 2. Нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники. Типология языковых норм.

Тема 3. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах.

Тема 4. Языковые ресурсы и культура речи.

Тема 5. Богатство, точность, выразительность и другие качества речи. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств.

Тема 6. Культура письменной речи.

Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Особенности научного стиля. Особенности официально-делового стиля.

Тема 8. Деловая коммуникация.

Тема 9. Этический аспект культуры речи.

Тема 10. Понятие речевого этикета. Правила и законы делового общения. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи. Словесное оформление публичного выступления.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации, организация защиты населения

Раздел 2. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и быту.

Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи.

Раздел 4. Основы военной службы.

Дисциплина История мировой и отечественной культуры (Вариативная часть)

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в мире культурных символов, направлений в мировой художественной культуре

- использовать приобретенные знания для расширения кругозора, формирования собственной культурной среды

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен знать:

- основные закономерности развития культуры, иметь общее представление о сущности культуры, ее структуре, типологии, функциях
- о роли культуры в жизни человека и общества
- о социокультурных проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки и техники

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие культуры. Культура как система

Раздел 2. Первобытная культура

Раздел 3. Культура Древнего Востока

Раздел 4. Культура Древней Греции

Раздел 5. Культура Византии

Раздел 6. Средневековая культура Западной Европы

Раздел 7. Культура народов Скандинавии

Раздел 8. Культура Арабского Востока

Раздел 9. Древние цивилизации Мезоамерики

Раздел 10. Культура эпохи Возрождения

Раздел 11. Культура Европы. Новое время

Раздел 12. Языческая культура древних славян

Раздел 13. Культура Киевской Руси

Раздел 14. Культура Руси 12-15 веков

Раздел 15. Культура Руси 16 век

Раздел 16. Русская культура 17 век

Раздел 17. Русская культура 18 века

Раздел 18. Русская культура 19 века

Раздел 19. Серебряный век русской культуры

Раздел 20. Культура советского периода

Дисциплина Документоведение (Вариативная часть)

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать документы отдельных видов.
- выявлять в массиве документы конкретного вида (видов).
- определять вид издания по любому из основных признаков или их совокупности.
- выявлять в массиве издания конкретного вида (видов).
- определять особенности выпускаемой издателями продукции и находить информацию об их деятельности.
- осуществлять поиск информации в изданиях разных видов и тематики.
- организовывать работу с документами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общепрофессиональные теоретические и методические основы документоведения.
- закономерности развития документа.
- классификацию, функции и свойства документов.
- виды документов по основным классификационным признакам.
- особенности видов печатных и электронных изданий по основным классификационным признакам.
- основные этапы и современное состояние издательского дела в России.

- основные особенности документных ресурсов разной тематики и назначения.
- порядок организации документов в комплексы.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общее документоведение (общее понятие о документе и документоведении)

Раздел 2. Документные ресурсы различной тематики и назначения

Дисциплина Литература для детей и юношества (Вариативная часть)

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать литературоведческие понятия и термины;

определять род и жанр литературного произведения;

понимать историческое и общечеловеческое значение литературных произведений; формулировать свое отношение к авторской позиции;

писать сочинения различных жанров и рецензии;

определять читательское назначение произведений для детей и юношества;

знать:

важнейшие периоды в развитии литературы для детей и юношества;

эволюцию литературных жанров детской и юношеской литературы;

жизнь и творчество детских писателей;

содержание изученных произведений.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические проблемы

Раздел 2. Истоки русской литературы для детей

Раздел 3. Литература для детей первой половины 19 века

Раздел 4. Литература для детей второй половины 19 века

Раздел 5. Литература для детей начала 20 века

Раздел 6. Развитие литературы для детей после 1917 года

Раздел 7. Литература для детей 60-80-х гг. 20 века

Раздел 8. Современная русская детская литература

Раздел 9. Зарубежная детская литература

Аннотации программ профессиональных модулей

Общая характеристика аннотаций программ профессиональных модулей

ППССЗ по специальности 05.02.03 Библиотековедение предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 . Технологическая деятельность.

ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность.

ПМ.03. Культурно-досуговая деятельность.

ПМ.04. Информационная деятельность.

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студента в форме квалификационного экзамена. По ПМ.01.ПМ.02 проводится комплексный экзамен.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «Технологическая деятельность»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.

ПК 1.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.

ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий

ПК 1.4. Использовать КСОБ Санкт-Петербурга для организации обслуживания пользователей;

ПК 1.5. Осуществлять отбор краеведческих документов, формировать фонд краеведческих документов, справочно-библиографическое и библиотечное обслуживание краеведческими изданиями.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

подготовки и проведения форм массового и индивидуального обслуживания разных категорий пользователей;

составления и выдачи справок по разовым запросам в соответствии с требованиями читателей в разных формах библиографического информирования;

выявления краеведческих материалов и работы с ними;

работы по формированию информационной культуры и библиографическому обучению с использованием современных информационных технологий;

ведения и использования справочно-библиографического аппарата библиотеки;

составления библиографической записи различных видов документов для традиционных и автоматизированных информационно-поисковых систем;

индексирования документов;

организации, ведении и редактировании системы каталогов и картотек;

размещения, расстановки, обработки и проверки библиотечных фондов;

использования КСОБ публичных библиотек Санкт-Петербурга для обслуживания пользователей;

выполнения запросов пользователей краеведческой тематики;

уметь:

осуществлять профессионально-практическую деятельность;

вести библиотечное обслуживание различных категорий пользователей;

понимать роль и место выполняемых процессов в общем технологическом цикле;

проявлять самостоятельность при принятии решений в профессиональной сфере;

характеризовать процесс информатизации библиотек;

анализировать и применять на практике различные виды и типы информационных и библиографических изданий;

выполнять основные процессы и операции по формированию, ведению и использованию в библиографическом обслуживании частей справочно-библиографического аппарата;

организовывать информационную среду с учетом современных требований и специфики библиотеки;

анализировать документы для составления библиографической записи;

индексировать (систематизировать и предметизировать) документы и запросы;

использовать различные формы и методы информирования пользователей о системе каталогов и картотек;

моделировать, комплектовать, учитывать и хранить библиотечный фонд;

использовать систему библиотек Санкт-Петербурга для удовлетворения запросов пользователей;

формировать краеведческий фонд публичных библиотек;

разрабатывать библиографические краеведческие пособия, дайджесты.

знать:

теоретические основы отечественного библиотековедения, закономерности развития и основные факты из истории библиотечного дела в России и других странах;

типологию читателей и специфику работы с ними;

технологии, формы и методы работы библиотечного обслуживания пользователей; основные формы и методы работы библиотек с детьми, подростками и юношеством;

определение и отличительные признаки основных форм библиографической информации, информационно-библиографических ресурсов, библиографической науки;

современную информационную инфраструктуру библиографии в Российской Федерации;

типологию библиографических пособий;

основные виды и процессы библиографической работы;

виды и формы каталогов;

состав и функции системы каталогов библиотеки и основные процессы организации, ведения и редактирования каталогов;

объекты, источники и методику составления одноуровневого, многоуровневого и аналитического библиографического описания;

задачи, принципы и правила индексирования документов;

состав и структуру библиотечных фондов;

основные процессы формирования библиотечных фондов;

знать историю и современное состояние развития библиотечного дела Санкт-Петербурга;

виды краеведческих изданий;

структуру фондов и СБА краеведческих изданий в публичных библиотеках.

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение учебной и производственной практики. Производственная практика проводится в библиотеках во 2(4) и 4(6) семестрах.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Обучение по профессиональному модулю включает следующие междисциплинарные курсы:

МДК.01.01 Библиотековедение

МДК.01.02 Библиографоведение

МДК.01.03. Организация библиотечных фондов и каталогов

МДК.01.04 Библиотечное дело Санкт-Петербурга

МДК.01.05. Библиотечно-библиографическое краеведение

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

«Организационно-управленческая деятельность»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.

ПК 2.2. Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.

ПК 2.4. Выявлять и внедрять инновационные технологии, применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.

ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

ПК.2.6. Разрабатывать локальные нормативно-правовые акты библиотеки.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:
ведения учетной документации библиотеки;
составления текущих планов и отчетов;
ведения деловых бесед;
заполнения документов первичного учета;
вычисления формул качественных показателей работы библиотеки;
разработки локальных нормативно-правовых актов;
разработки этических кодексов библиотечных работников.
уметь:
применять законы и нормативы по библиотечному делу в своей практической деятельности;
рассчитать размещение оборудования в помещениях библиотеки;
использовать разные стили управления;
анализировать методическую деятельность библиотеки;
составлять и обосновать номенклатуру платных услуг библиотеки;
использовать законы в практике работы библиотеки;
составлять внутреннюю нормативную документацию;
общаться и работать с людьми;
правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
использовать электронные правовые системы;
пользоваться компьютерными программами для делопроизводства;
использовать в своей деятельности приемы делового и управленческого общения;
планировать деловую карьеру;
знать:
теоретические основы экономики и управления библиотечного дела;
методику учета, отчетности и планирования библиотеки;
источники финансирования;
основы маркетинговой деятельности;
основы научной организации труда в библиотеке;
основы методической, рекламной деятельности;
законодательную базу современной библиотеки;
внутреннюю нормативную документацию библиотек;
кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом;
нормы библиотечной этики и этикета.
государственную систему документационного обеспечения.

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение производственной практики. Производственная практика проводится в библиотеках в 4 (6) семестре.

Содержание обучения по профессиональному модулю
Обучение по профессиональному модулю включает следующие междисциплинарные курсы:

- МДК 02.01. Менеджмент библиотечного дела
- МДК.02.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- МДК.02.03 Этика и психология профессиональной деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «Культурно-досуговая деятельность»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры

ПК 3.2. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.

ПК 3.3. Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.

ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 3.6. Разрабатывать электронные книжные выставки, презентации, обрабатывать изображения; оформлять библиотеку с использованием информационных технологий.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

организации и проведения различных форм массовых мероприятий, написания сценариев и постановки различных видов театрализованных мероприятий;

формирования информационной культуры пользователя;

уметь:

планировать культурно-досуговую деятельность;

разрабатывать сценарий библиотечного мероприятия;

записывать и воспроизводить музыкально-шумовую фонограмму;

проводить организационную и постановочную работу при подготовке мероприятий;

использовать инновационные библиотечные технологии при проведении досуговых мероприятий с различными группами пользователей;

разрабатывать электронные книжные выставки;

создавать виртуальные экскурсии и презентации по истории Санкт-Петербурга.

знать:

теоретические основы культурно-досуговой деятельности;

формы досуговых мероприятий, методику их подготовки и проведения;

методику анализа и отбора художественного и документально-публицистического материала для сценария;

теоретические основы составления сценария массового мероприятия;

основы сценарной подготовки и постановочной деятельности;

художественное оформление библиотечных мероприятий;

основы речевой культуры и ораторского искусства;

общие вопросы этики и культуры делового общения;

требования к оформлению помещений библиотеки;

историю и культуру Санкт-Петербурга.

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение производственной практики. Производственная практика проводится в библиотеках в 4(6) семестре.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Обучение по профессиональному модулю включает следующие междисциплинарные курсы:

МДК 03.01. Организация досуговых мероприятий

МДК.03.02. Основы постановочной деятельности и сценическая речь

МДК.03.03. Библиотечный дизайн

МДК.03.04. Петербурговедение

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «Информационная деятельность»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение

студентами профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.

ПК 4.2. Использовать базы данных.

ПК 4.3. Использовать Интернет-технологии.

ПК4.4. Использовать технические средства информатизации в деятельности библиотек.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности;

использования сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации;

использования факсов, сканеров и другой офисной техники в деятельности библиотек;

уметь:

использовать средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности;

использовать программное обеспечение библиотечных процессов;

применять компьютерную технику и телекоммуникативные средства в процессе библиотечно-библиографической деятельности;

применять мультимедийные технологии;

оценивать результативность различных этапов информатизации библиотеки;

анализировать деятельность отдельных подсистем АБИС и формулировать требования к их дальнейшему развитию;

знать:

основные стратегические направления развития библиотек на современном этапе;

состав, функции и возможности телекоммуникативных технологий;

классификацию, установку и сопровождение программного обеспечения, типы компьютерных сетей;

принципы использования мультимедиа;

основные свойства и характеристики АБИС;

виды и правила сетевого взаимодействия;

особенности функционирования различных видов автоматизированных рабочих мест.

современную оргтехнику и возможности ее использования в библиотеке.

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение производственной практики. Производственная практика проводится в библиотеках во 2(4) и (4) 6 семестрах.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Обучение по профессиональному модулю включает следующие междисциплинарные курсы:

МДК 04.01. Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Информационные технологии в библиотечной деятельности

Администрирование АБИС

МДК.04.02. Технические средства информатизации