

**Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по культуре**

**Санкт-Петербургское  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский техникум библиотечных и информационных технологий»**

<b>ПРИНЯТО</b> решением Педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2021	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор _____ <b>Е.В. Панкова</b> <b>30.08.2021</b>
---	---

**Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы  
к основной образовательной программе  
по специальности 51.02.03 Библиотековедение**

**Санкт-Петербург  
2021г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.03 Библиотекведение
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотекведение, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1357 "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 05.12.2017). Федеральный закон от 29.12.1994 N 78-ФЗ "О библиотечном деле" Кодекс профессиональной этики российского библиотекаря, принятый Конференцией Российской библиотечной ассоциации (4-я Ежегодная сессия) 22 апреля 1999 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования, 2 года 10 месяце на базе основного общего образования
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соблюдающий установленные законом меры по предотвращению использования информации в целях насилия, распространения расовой и религиозной ненависти, национальной, политической и другой дискриминации.	ЛР 18
Стремящийся к развитию партнерских отношений с органами власти, общественными организациями и различными учреждениями в целях содействия развитию библиотек и повышения их социальной значимости.	ЛР 19
Обеспечивающий права пользователя на поиск, отбор и получение информации и знаний, в том числе посредством современных информационно-коммуникационных технологий.	ЛР 20
Пропагандирующий книгу и чтение как источник интеллектуального и духовного развития личности, способствует формированию и развитию культуры чтения.	ЛР 21
Участвующий в формировании корпоративной культуры коллектива и следующий ей в целях эффективной совместной работы и товарищеской взаимопомощи.	ЛР 22

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания коллектив укомплектован квалифицированным кадровым составом. Управление воспитательной работой обеспечивается

кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УМР, заместителя директора по производственному обучению, заведующих отделениями, педагога-организатора, классных руководителей, преподавателей.

Для качественного обеспечения образовательного процесса привлекаются представители работодателей, социальные партнёры, родители. Используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 51.02.03 Библиотековедение

**Санкт-Петербург,  
2021**



Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	все курсы	ОО	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2 ЛР11 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	все курсы	ОО	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	«Учебное занятие»
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> (Участие в акции памяти «Эхо Бесланской печали»)	все курсы	ОО	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители, преподаватель БЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение лекции: Правила и порядок действия населения при угрозе и осуществлении террористических актов»	1 курс	ОО	Преподаватель БЖ	ЛР7 ЛР3	«Учебное занятие»
	Посвящение в студенты	Все курсы	ОО	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР8	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

				организатор		
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b>	все курсы	ОО, вне стен ОО	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2 ЛР4 ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
	Классный час по правовой грамотности: Наши права и обязанности	1 курс	ОО	Классные руководители	ЛР3 ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
<b>4</b>	<b>День Учителя</b>	проектная команда	ОО	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор	ЛР4 ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	все курсы	ОО	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1 ЛР7	«Учебное занятие»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>	все курсы	ОО	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
	Посещение музеев Боевой Славы	1 курс	музей	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1	«Кураторство и поддержка»
	Тематические классные часы: Здоровый образ жизни и его составляющие.	все курсы	ОО	Классные руководители	ЛР10 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
	<b>День матери</b>	Все курсы	ОО, вне стен ОО	Заместитель директора по УМР, заведующие	ЛР6 ЛР12	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»

				отделениями, классные руководители, педагог-организатор		
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
	Тематические классные часы: Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	1 курс	ОО	Классные руководители	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	все курсы	ОО	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Учебное занятие»
<b>26-30</b>	<b>Новогоднее мероприятие.</b>	Проектная команда	ОО	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР13	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Все курсы	ОО	Преподаватель БЖ	ЛР9	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Все курсы	ОО	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2 ЛР6	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Лекция по профилактике негативных явлений в молодежной среде	все курсы	ОО	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2	«Кураторство и поддержка»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
	Тематический классный час: Телефон доверия.	Все курсы	ОО	Классные руководители	ЛР8 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
<b>23</b>	<b>День защитников отечества</b>	Проектная	ОО	Заместитель директора по	ЛР1	«Учебное занятие»

		команда	вне стен ОО	УМР, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор		«Профессиональный выбор»
<b>МАРТ</b>						
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b>	Проектная команда	ОО Вне стен ОО	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
<b>25</b>	<b>День работника культуры</b>	Проектная команда	ОО	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор	ЛР4 ЛР5	«Профессиональный выбор»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b>	Все курсы	ОО, вне стен ОО	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2	«Профессиональный выбор»
	Тематический классные часы: STOP – СПИД!	1 курс	ОО	Классные руководители	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
	Проведение лекции по теме «Терроризм как угроза национальной безопасности»,	2 курс	ОО	Преподаватель БЖ	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
	Участие в субботнике	Все курсы	ОО	Заместитель директора по хозяйственной части Классные руководители	ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Проектная команда	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-	ЛР2 ЛР4	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

				организатор		
9	День победы	Все курсы	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Участие во Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Проектная команда	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
24	День славянской письменности и культуры	Проектная команда	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5 ЛР8	«Профессиональный выбор»
27	Всероссийский день библиотек	Проектная команда	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе Председатель ЦМПК	ЛР5 ЛР8	«Профессиональный выбор»
<b>ИЮНЬ</b>						
6	Пушкинский день России	Проектная команда		Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
12	День России	Все курсы	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»
22	День памяти и скорби	Все курсы	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-	ЛР1 ЛР5	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

				организатор		
<b>В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА</b>						
	Индивидуальные беседы с обучающимися	Все курсы	ОО	Заведующие отделения, классные руководители	ЛР12 ЛР3 ЛР6	«Кураторство и поддержка»
	Обеспечение связи с законными представителями	Все курсы	ОО	Заведующий дневным отделением, Классные руководители	ЛР2	«Кураторство и поддержка»
	День открытых дверей	проектная команда	ОО	Заместитель директора по производственному обучению, председатели ЦМПК	ЛР11 ЛР13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	Все курсы	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по производственному обучению, Председатели ЦМПК.	ЛР8	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
	Внеурочные: секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия	Все курсы	ОО вне стен ОО	Руководитель физического воспитания	ЛР9	«Учебное занятие»
	Участие в праздничных и иных мероприятиях в качестве волонтеров	Все курсы	вне стен ОО	Заместитель директора по производственному обучению, педагог-организатор	ЛР2	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Проведение экскурсий по памятным местам	Все курсы	вне стен ОО	Заведующие отделениями, Классные руководители	ЛР5	«Кураторство и поддержка»
	Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Все курсы	вне стен ОО	Педагог - организатор	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
	Научно-исследовательская работа студентов, участие в студенческих конкурсах, конференциях и т.д.	Все курсы	ОО вне стен ОО	Председатели ЦМПК, Классные руководители	ЛР4 ЛР2 ЛР14	«Профессиональный выбор»