

Комитет по культуре Санкт-Петербурга

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ БИБЛИОТЕЧНЫХ  
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

по специальности

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**  
квалификация

**Специалист по документационному обеспечению управления, архивист**  
уровень подготовки

**Базовый**

форма подготовки

**Очная**

**Заочная**

Санкт-Петербург

2020

## Аннотации рабочих учебных программ дисциплин Общеобразовательный цикл

### ОУД.01 Русский язык

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается экзаменом.

### ОУД.02 Литература

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015). Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;

поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Литература обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

#### ОУД.03 Иностранный язык

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015). Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы.

Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

#### ОУД.04 Математика

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015). Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики;
- развития мышления, использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 Математика обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается экзаменом.

## ОУД.05 История

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
  - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
  - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
  - формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
  - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 История обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## ОУД.06 Физическая культура

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015). Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности с ограниченными возможностями здоровья будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности, овладение навыками сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

#### ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

#### ОУД.08 Астрономия

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах астрономической науки; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями астрономии, оказавшими определяющее влияние на представления человека о Вселенной;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки и использования астрономической информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярной литературе; осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации астрономической информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений астрономических наук для развития цивилизации; стремления к обоснованности высказываемой позиции и уважения к мнению оппонента при обсуждении проблем;

- использование астрономических знаний в профессиональной и повседневной жизни. Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Астрономия обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

#### ОД.09 Информатика

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015). Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научиться:

- осуществлять поиск и использование информации выполнять приближенные вычисления;

- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;

- излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей, интересов и подготовленности аудитории;

- аргументировано излагать свою точку зрения;

Обучающийся будет знать:

- понятие информации ее свойства и информационные процессы;

- устройства ПК и архитектуру;

- программные средства ПК

- технологию графической обработки

- системы счисления;

- технологию создания и обработки текстовой информации;

- сетевые технологии;

- технику безопасности в кабинете информатике;

- технология обработки числовой информации;

- источники информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет;

- основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Информатика обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается экзаменом.

#### ОУД.10 Обществознание

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

#### ОУД.11 Экономика

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Экономика обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается экзаменом.

#### ОУД.12 Право

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 Право обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

#### ОУД.13 Естествознание

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- демонстрировать на примерах роль естествознания в развитии человеческой цивилизации; выделять персональный вклад великих ученых в современное состояние естественных наук;

- грамотно применять естественно-научную терминологию при описании явлений окружающего мира;
- обоснованно применять приборы для измерения и наблюдения, используя описание или предложенный алгоритм эксперимента с целью получения знаний об объекте изучения;
- выявлять характер явлений в окружающей среде, понимать смысл наблюдаемых процессов, основываясь на естественно-научном знании; использовать для описания характера протекания процессов физические величины и демонстрировать взаимосвязь между ними;
- осуществлять моделирование протекания наблюдаемых процессов с учетом границ применимости используемых моделей;
- критически оценивать, интерпретировать и обсуждать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественно-научной корректности; делать выводы на основе литературных данных;
- принимать аргументированные решения в отношении применения разнообразных технологий в профессиональной деятельности и в быту;
- извлекать из описания машин, приборов и технических устройств необходимые характеристики для корректного их использования; объяснять принципы, положенные в основу работы приборов;
- организовывать свою деятельность с учетом принципов устойчивого развития системы «природа–общество–человек» (основываясь на знаниях о процессах переноса и трансформации веществ и энергий в экосистеме, развитии и функционировании биосферы; о структуре популяции и вида, адаптациях организмов к среде обитания, свойствах экологических факторов; руководствуясь принципами ресурсосбережения и безопасного применения материалов и технологий; сохраняя биологическое разнообразие);
- обосновывать практическое использование веществ и их реакций в промышленности и в быту; объяснять роль определенных классов веществ в загрязнении окружающей среды;
- действовать в рамках правил техники безопасности и в соответствии с инструкциями по применению лекарств, средств бытовой химии, бытовых электрических приборов, сложных механизмов, понимая естественно-научные основы создания предписаний;
- формировать собственную стратегию здоровьесберегающего (равновесного) питания с учетом биологической целесообразности, роли веществ в питании и жизнедеятельности живых организмов;
- объяснять механизм влияния на живые организмы электромагнитных волн и радиоактивного излучения, а также действия алкоголя, никотина, наркотических, мутагенных, тератогенных веществ на здоровье организма и зародышевое развитие;
- выбирать стратегию поведения в бытовых и чрезвычайных ситуациях, основываясь на понимании влияния на организм человека физических, химических и биологических факторов;
- осознанно действовать в ситуации выбора продукта или услуги, применяя естественнонаучные компетенции.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.13 Естествознание обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. . Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

#### ОУД.14 География

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.14 География обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

#### УД.01 История Санкт-Петербурга (проект)

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

Способствовать тому, чтобы, студент смог воспринимать:

- городские объекты, музейные экспозиции, семейные реликвии, городские и семейные традиции как наследие, необходимое всем петербуржцам (в том числе и лично ему), оставленное предками и обогащаемое ныне живущими;
- себя как «наследника Великого Города», «пользователя» петербургского наследия и участника процесса его формирования

Освоение содержания учебной дисциплины УД.15 История Санкт-Петербурга обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## Дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

проблемы социальные и этические, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины

Раздел 1. История философии.

Тема 1.1. Философия Древнего мира.

Тема 1.2. Философия Средних веков и Возрождения.

Тема 1.3. Новые черты философии эпохи Просвещения и 19 века

Тема 1.4. Философское наследие 20 века. Основные направления развития современной философии.

Раздел 2. Онтология. Гносеология.

Тема 2.1. Понятие бытия.

Тема 2.2. Понятие материи.

Тема 2.3. Диалектика. Законы диалектики.

Тема 2.4. Формы познания. Признаки и методы научного познания. Приемы познания. Этапы познания.

Тема 2.5. Менталитет.

## Дисциплина «ИСТОРИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.

Тема 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций.

Тема 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Модальные глаголы

Раздел 2. Домашнее чтение

Раздел 3. Согласование времен

Раздел 4. Домашнее чтение

Раздел 5. Вербалии

Раздел 6. Грамматические формы модальных глаголов

Раздел 7. Время Present английского глагола

Раздел 8. Времена группы Past

Раздел 9. Группа времён Perfect

Раздел 10. Фразовые глаголы

### Дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретический.

Тема 1.1. Теория и методика физической культуры.

Тема 1.2. Методико-биологические основы физической культуры.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Общая физическая подготовка.

Раздел 4. Плавание.

Раздел 5. Волейбол

### Дисциплина Русский язык и культура речи

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;

определять лексическое значение слова;

использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;

пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;

редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;

различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с учетом ее нормативности, уместности и целесообразности.

знать:

фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;

лексические и фразеологические единицы русского языка;

изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;

употребление профессиональной лексики и научных терминов;

способы словообразования;

самостоятельные и служебные части речи;

синтаксический строй предложений;

правила правописания;

функциональные стили литературного языка.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи.

Тема 2. Нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники. Типология языковых норм.

Тема 3. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах.

Тема 4. Языковые ресурсы и культура речи.

Тема 5. Богатство, точность, выразительность и другие качества речи. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств.

Тема 6. Культура письменной речи.

Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Особенности научного стиля. Особенности официально-делового стиля.

Тема 8. Деловая коммуникация.

Тема 9. Этический аспект культуры речи.

Тема 10. Понятие речевого этикета. Правила и законы делового общения. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи. Словесное оформление публичного выступления.

#### Дисциплина «История культуры»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в мире культурных символов, направлений в мировой художественной культуре

- использовать приобретенные знания для расширения кругозора, формирования собственной культурной среды

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен знать:

- основные закономерности развития культуры, иметь общее представление о сущности культуры, ее структуре, типологии, функциях;

- о роли культуры в жизни человека и общества;

- о социокультурных проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки и техники.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие культуры. Культура как система

Раздел 2. Первобытная культура

Раздел 3. Культура Древнего Востока

Раздел 4. Культура Древней Греции

Раздел 5. Культура Византии

Раздел 6. Средневековая культура Западной Европы

Раздел 7. Культура народов Скандинавии

Раздел 8. Культура Арабского Востока

Раздел 9. Древние цивилизации Мезоамерики

Раздел 10. Культура эпохи Возрождения

Раздел 11. Культура Европы. Новое время

Раздел 12. Языческая культура древних славян

Раздел 13. Культура Киевской Руси

Раздел 14. Культура Руси 12-15 веков

Раздел 15. Культура Руси 16 век

Раздел 16. Русская культура 17 век

Раздел 17. Русская культура 18 века

Раздел 18. Русская культура 19 века

Раздел 19. Серебряный век русской культуры

Раздел 20. Культура советского периода

#### Дисциплина «Математика»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;

- применять основные методы интегрирования при решении задач;

- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

знать:

основные понятия и методы математического анализа;  
основные численные методы решения прикладных задач.  
Содержание дисциплины:

Раздел 1. Сумма последовательности и предел функции.

Раздел 2. Производная функции.

Раздел 3. Использование производных для построения графиков.

Раздел 4. Дифференциал функции одной и нескольких переменных

Раздел 5. Интеграл функции.

Раздел 6. Приложения интеграла.

#### Дисциплина «Информатика»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

профессионально осуществлять набор текстов на персональном компьютере;

знать:

технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров;

теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения;

русскую и латинскую клавиатуру персонального компьютера;

правила оформления документов на персональном компьютере.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы информатики.

Раздел 2. Информационные технологии

#### Дисциплина «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  
природоресурсный потенциал Российской Федерации;  
охраняемые природные территории.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.

Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Раздел 3. Загрязнение окружающей среды.

Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования

#### Дисциплина «Экономическая теория»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

знать:

закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

общие положения экономической теории

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономическая теория: предмет, метод и основные этапы развития

Раздел 2. Факторы современного производства и производственные возможности

Раздел 3. Плата за факторы производства или доходы от их использования

Раздел 4. Экономические отношения в обществе

Раздел 5. Рынок

Раздел 6. Макроэкономика: показатели и экономический рост, нестабильность

Раздел 7. Макроэкономическое регулирование

Раздел 8. Мировая экономика

#### Дисциплина «Экономика организации»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся должен: уметь:

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предприятия в рыночной экономике. Государство и его роль в экономике страны

Раздел 2. Промышленность. Централизация и специализация производства

Раздел 3. Основные аспекты экономического развития страны

Раздел 4. Инвестиции. Основные и оборотные средства. Себестоимость

Раздел 5. Ценообразование. Финансовая стоимость и оценка предприятия

#### Дисциплина «Менеджмент»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся должен: уметь:

управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;  
знать:  
характерные черты современного менеджмента; цикл менеджмента;  
процесс принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие менеджмента, цикл менеджмента, процесс управления

Раздел 2. Цикл менеджмента. Стратегическое и тактическое планирование

Раздел 3. Мотивация. Методы управления. Типы характеров

Раздел 4. Деловое общение и принятие решений

Раздел 5. Контроль. Управление конфликтами. Партнёрство

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся должен: уметь:

применять кадровую политику на государственной и муниципальной службе;

знать:

систему государственных учреждений и органов местного самоуправления;

общие принципы и требования к прохождению государственной и муниципальной службы;

организационно-правовые формы государственного аппарата управления.

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Система органов государственной власти в советской России (1917-1991 гг.)

Раздел 2. Организационно-правовые формы государственного аппарата управления

Раздел 3. Становление и развитие органов местного самоуправления в Российской Федерации

Раздел 4. Государственная служба как публично-правовой институт

Раздел 5. Муниципальная служба как публично-правовой институт

Раздел 6. Профессиональная подготовка кадров и международное сотрудничество в области государственной и муниципальной службы.

Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

работать с профессиональными текстами на иностранном языке;

составлять и оформлять организационно-распорядительную документацию на иностранном языке;

вести переговоры на иностранном языке;

знать:

практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на иностранном языке;

особенности перевода служебных документов с иностранного языка.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Карьера

Раздел 2. Selling online (Продажи в сети)

Раздел 3. Компании

Раздел 4. Great ideas

Раздел 5. Entertaining

Раздел 6. Маркетинг

Дисциплина «Профессиональная этика и психология делового общения»  
Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;

знать:

основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Профессиональная этика и психология делового общения как наука

Раздел 2. Психология делового общения

Раздел 3. Этика и этикет делового общения

Дисциплина «Управление персоналом»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

создавать благоприятный психологический климат в коллективе;

эффективно управлять трудовыми ресурсами;

знать:

содержание кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом;

организационную структуру службы управления персоналом;

общие принципы управления персоналом;

принципы организации кадровой работы;

психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

Содержание дисциплины

Тема 1. Персонал как важнейший ресурс управления.

Тема 2. Служба управления персоналом

Тема 3. Функциональное разделение труда в аппарате управления организацией

Тема 4. Планирование трудовых ресурсов

Тема 5. Технология найма и отбора. Адаптация

Тема 6. Деловая оценка персонала

Тема 7. Движение и развитие персонала

Тема 8. Формирование кадрового резерва

Тема 9. Управление деловой карьерой

Тема 10. Разработка программ стимулирования труда

Тема 11. Кадровая стратегия и кадровая политика

Тема 12. Нормативно-правовое обеспечение управления

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

использовать правовую информацию в профессиональной деятельности;

знать:

права и обязанности служащих;

законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения физических и юридических лиц;

основные законодательные акты о правовом обеспечении профессиональной деятельности служащих.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Право и экономика

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений

Раздел 3. Социальное обеспечение граждан

Раздел 4. Административное право

#### Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации, организация защиты населения

Раздел 2. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и быту.

Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи.

Раздел 4. Основы военной службы.

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать методы научного познания в исследовательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о последствиях своей профессиональной деятельности с точки зрения единства биосферы и биосоциальной природы человека;

-основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Наука и её роль в современном обществе

Раздел 2. Методологические основы научных исследований

Раздел 3. Организация научно-исследовательской работы

Раздел 4. Написание и оформление научной работы

Раздел 5. Представление результатов научно-исследовательской работы

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять виды программного обеспечения, необходимого для решения задач автоматизации документационного обеспечения управления и архивной деятельности в организации;

критически оценивать функциональные возможности конкретных программных продуктов;

составлять проекты локальных нормативно-методических документов в сфере электронного документооборота;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и специальную терминологию;

содержание исторических этапов автоматизации делопроизводственных и архивных процессов;

современные компьютерные технологии создания текстовых, табличных, графических, мультимедийных документов и баз данных; особенности Интернет, Интранет и Экстранет сетей; технологии оцифровывания документов;

специфику электронной документации;

возможности и преимущества автоматизированного документооборота.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы организации информационных технологий.

Раздел 2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы.

Раздел 3. Основы сетевых технологий передачи информации.

### **Аннотации программ профессиональных модулей**

Общая характеристика аннотаций программ профессиональных модулей

ППСЗ по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 . Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации

ПМ.02. Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации

ПМ.03. Выполнение работ по должности секретарь-машинистка

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студента в форме квалификационного экзамена.

ПМ.01 . Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

ПК 1.6. Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.

ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.

ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.

ПК 1.9. Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.

ПК 1.10. Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

организации документационного обеспечения управления и функционирования организации;

уметь:

применять нормативные правовые акты в управленческой деятельности;

подготавливать проекты управленческих решений;

обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела;

готовить и проводить совещания, деловые встречи, приемы и презентации;

знать:

нормативные правовые акты в области организации управленческой деятельности;

основные правила хранения и защиты служебной информации.

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение производственной практики. Производственная практика проводится в службах ДОУ во 2(4) и 4(6) семестрах.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Обучение по профессиональному модулю включает следующие междисциплинарные курсы:

МДК.01.01. Документационное обеспечение управления

МДК.01.02. Правовое регулирование управленческой деятельности

МДК.01.03. Организация секретарского обслуживания

ПМ.02. Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.

ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.

ПК 2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и другие справочники по документам организации.

ПК 2.4. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу).

ПК 2.5. Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве.

ПК 2.6. Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.

ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

организации архивной и справочно-информационной работы по документам организации;

уметь:

организовывать деятельность архива с учетом статуса и профиля организации;

работать в системах электронного документооборота;

использовать в деятельности архива современные компьютерные технологии;

применять современные методики консервации и реставрации архивных документов;

знать:

систему архивного управления в Российской Федерации и организацию Архивного фонда Российской Федерации;

систему хранения и обработки документов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение производственной практики. Производственная практика проводится в архивах в 4 (б) семестре.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Обучение по профессиональному модулю включает следующие междисциплинарные курсы:

МДК.02.01. Организация и нормативно-правовые основы архивного дела

МДК.02.02. Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций

МДК.02.03. Методика и практика архивоведения

МДК.02.04. Обеспечение сохранности документов

ПМ.03. Выполнение работ по должности секретарь-машинистка

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительную документацию, создаваемую в организации, согласно требованиям Государственных стандартов (ГОСТ) по оформлению документов с использованием современных видов организационной техники.

ПК 3.2. Выполнять машинописные работы различной степени сложности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

Обработки текста и других объектов в программе Word и Excel

Создания и использования шаблонов документов

Набора текста со скоростью не менее 100 знаков в минуту

Составления различных видов служебных документов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :

Набирать текст слепым десятипальцевым методом

Форматировать и редактировать различные элементы текста средствами Word;  
Редактировать и форматировать таблицы Word и Excel и данные в них, а также  
готовить к печати документы с таблицами;

Создавать шаблоны служебных документов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Элементы интерфейса окна программы Word

Значения клавиш и клавиатурных комбинаций

Принципы распределения команд по лентам и общие правила применения команд

Правила создания и оформления служебных документов различных видов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение  
учебной и производственной практики. Производственная практика проводится в службах  
ДОУ в 4(6) семестре.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Обучение по профессиональному модулю включает следующие  
междисциплинарные курсы:

МДК.03.01. Машинопись

МДК.03.02. Составление служебных документов

МДК.03.03. Компьютерная обработка документов