

**КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ БИБЛИОТЕЧНЫХ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

от 22.09.2023 № 110а

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В СПБ ГБПОУ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ
БИБЛИОТЕЧНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

СОГЛАСОВАНО:

Протокол совета техникума

от 21.09.2023 № 4

Санкт-Петербург, 2023

1. Общие положения

1.1. Одним из ведущих направлений совершенствования системы образования на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников образовательного процесса.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 № 1324 (ред. от 15.02.2017г. с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Рособнадзора №660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационного мониторинга системы образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 14.04.2023г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам СПО»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г., № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Устава СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум библиотечных и информационных технологий»;
- ФГОС СПО по специальностям.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) техникума.

1.4. ВСОКО техникума обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

ВСОКО техникума представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Техникума, работодатели и социальные партнеры.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами и работающих по гражданско-правовым договорам.

2. Цели и задачи ВСОКО

2.1 Цели ВСОКО:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования техникума);
- обеспечение органов управления техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

ВСОКО создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов техникума для решения следующих задач:

- сформировать систему показателей, позволяющих получить объективную информацию о реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- обеспечить функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- создать механизм регулирования качества образования в соответствии с критериями ВСОКО;
- создать условия для осуществления независимой системы оценки качества образования в техникуме.

2.2. Функциями мониторинга качества образования являются:

- оценка результатов деятельности педагогического коллектива по направлениям деятельности структурных подразделений образовательной системы Техникума;
- отслеживание динамики образовательного процесса в техникуме;
- отслеживание уровня профессиональных компетенций и педагогического мастерства педагогических работников;
- учет повышения квалификации педагогических работников;
- контрольно-коррекционная деятельность в управлении образовательным процессом;
- прогнозирование развития техникума.

3. Принципы функционирования и развития ВСОКО

3.1 Основными принципами ВСОКО при реализации основных профессиональных образовательных программ в техникуме являются:

- принцип приоритета в управлении (данные ВСОКО являются основой своевременного принятия управленческих решений);
- принцип целостности (взаимосвязь компонентов предмета оценивания, процедур и этапов ВСОКО);

- принцип целенаправленности (соответствие содержания, процедур и инструментария);
- принцип научности (концептуальная обоснованность предмета, инструментария и основных процедур ВСОКО с опорой на новейшие достижения педагогической науки, тенденции развития современного образования);
- принцип нормативности (опора при проектировании ВСОКО и конструировании диагностического инструментария на нормативные документы федерального, регионального и локального уровня);
- принцип действенности (содержательная валидность инструментария, соответствие процедурных моментов требованиям подхода, основанного на компетенциях);
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении диагностических процедур, гуманного отношения к студентам;
- принцип паритетности – равноправное участие в оценочных процедурах не только внутренних, но и внешних (независимых) экспертов.

3.2 Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

3.3 Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных);
- системы внутриучрежденческого контроля;
- инспекционно-контрольной деятельности;
- результатов статистических и социологических исследований;
- результатов самообследования техникума.

4. Структура управления ВСОКО

4.1 Управление ВСОКО техникума основывается на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия.

4.2 Структура ВСОКО

Организационная структура ВСОКО

Уровень	Состав структуры
1 уровень	Директор, заместитель директора по УМР, заместитель директора по производственному обучению, Совет техникума
2 уровень	Педагогический совет, Методический совет
3 уровень	Заведующие отделениями, цикловые межпредметные комиссии, педагогический состав
4 уровень	Студенческий совет, родители (законные представители обучающихся)

Субъекты 1-го уровня осуществляют руководящую функцию ВСОКО, формируют подходы к оценке качества образования, обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования в техникуме. Администрация формирует документооборот, сопровождающий функционирование ВСОКО, систему управленческих решений, которая предполагает обязательное изучение и анализ показателей мониторинга качества образования.

Субъекты 2-го уровня создают условия для проведения в техникуме процедур внутренней и внешней оценки, разрабатывают локальную нормативную документацию по направлению ВСОКО, программы повышения качества образования, проводят самообследование.

Субъекты 3-го уровня разрабатывают диагностические материалы, инструментарий, осуществляют ВСОКО на отделениях, на уровне взаимодействия педагога, обучающегося, проводят мониторинг и исследования качества образования.

Субъекты 4-го уровня проводят самоанализ удовлетворенности качеством образования.

4.3 Функциональная характеристика субъектов ВСОКО:

Директор:

- готовит предложения по разработке мероприятий, направленных на совершенствование системы оценки качества образования;
- обеспечивает контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, и статистические исследования по вопросам качества образования;

- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования Учредителю, заинтересованным работодателям; государственной аккредитации образовательных программ в установленном законодательством порядке.

Заместитель директора по УМР, заместитель директора по производственному обучению:

- организует осуществление процедуры независимой оценки качества образования;

- организует прохождение процедуры лицензирования, государственной аккредитации.

Совет техникума:

- участвует в разработке модели системы оценки качества образования на уровне техникума;

- координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне техникума;

- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;

- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне техникума;

- участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума.

Методический совет:

- участвует в разработке и реализации внутренней системы оценки качества образования техникума;

- анализирует результаты мониторинга и намечает пути устранения отмеченных недостатков;

- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и всем видам практик по результатам контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, всероссийских проверочных работ (далее – ВПР);

- инициирует и организует проведение конкурсов профессионального мастерства;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников.

Педагогический совет:

- утверждает основные направления развития техникума, повышения качества образования;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образования в техникуме;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- заслушивает отчеты, анализирует деятельность педагогических работников.

Цикловые межпредметные комиссии:

- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования техникума;
- обеспечивают учебно-методическое содержание учебных дисциплин (модулей) по и специальностям;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;
- осуществляют руководство исследовательской и творческой работой преподавателей и студентов.

Студенческий совет:

- принимает участие в проведении социологических и статистических исследований по вопросам системы качества образования в техникуме;
- проводит опросы среди студентов по вопросам качества образования в техникуме;
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования.

5. Основные направления ВСОКО

5.1 ВСОКО осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства в сфере образования;

- соответствие образовательного процесса в техникуме требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям;

- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- уровень достижений студентов;
- профессиональное мастерство педагогического состава техникума;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение социального заказа на подготовку кадров;
- психологический климат в техникуме;
- реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

6. Организация деятельности по оценке качества среднего профессионального образования

6.1 Реализация ВСОКО осуществляется посредством следующих процедур оценки качества образования:

- внутренний мониторинг соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования;

- внутренний мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;

- формирование аналитического отчета, показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

6.2. Субъектами ВСОКО являются участники образовательных отношений.

6.3 . Объектами ВСОКО техникума являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

ВСОКО техникума включает следующие компоненты:

- самообследование техникума;
- внутриучрежденческий контроль;

- внутритехникумовский мониторинг успеваемости по итогам промежуточной аттестации по группам, по отделениям, по техникуму (по семестрам);
- контроль успеваемости по итогам промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам (в соответствии с учебными планами);
- контроль качества государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов деятельности).

Оценка качества успеваемости обучающихся организуется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

Оценка качества государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) осуществляется по отчетам и протоколам заседаний Государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК). Результаты ГИА обсуждаются на заседании педагогического совета.

Потребителями результатов функционирования ВСОКО являются обучающиеся и их родители/законные представители, трудовой коллектив техникума, органы государственного управления в сфере образования, социальные партнеры.

Содержание контрольно-измерительных процедур определяется в соответствии с ФГОС СПО.

Результаты процедур ВСОКО, отраженные в отчете о самообследовании, размещаются на официальном сайте техникума, а результаты самообследования являются материалами к внутреннему управлению качеством.

7. Документация внутренней системы оценки качества образования

7.1 К документации ВСОКО относятся:

- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- итоговые ведомости по группам, по отделениям с результатами мониторинга успеваемости по 1 полугодью учебного года, по итогам учебного года;
- протоколы заседаний ГЭК;

- итоговые ведомости по группам, по отделениям с результатами ГИА;
- справки по результатам внутриучрежденческого контроля;
- отчеты по результатам самообследования;
- справки по итогам должностного контроля (документарные проверки, текущий контроль, персональный контроль).

8. Заключительные положения

8.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом техникума.

8.2 Все сотрудники техникума несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в соответствии с законодательством.